



## Riktlinjer tilläggsbelopp



 Eda kommun	<b>Styrdokument</b>	
	<b>Dokumenttyp</b>	Riktlinje
	<b>Beslutad av</b>	Bildningsnämnden 2023-12-13 § 128
	<b>Dokumentansvarig</b>	Daniel Nordström
	<b>Reviderad av</b>	–
	<b>Träder i kraft</b>	2024-01-01

## Innehållsförteckning

<b>Inledning</b> .....	<b>4</b>
1. Syfte med tilläggsbeloppet.....	4
2. Grundbelopp.....	4
3. Tilläggsbelopp.....	5
4. Målgrupp.....	5
5. Ansökningstider.....	5
6. Ansökan.....	5
7. Kriterier.....	6
8. Beslut.....	6
9. Uppföljning.....	6
10. Utbetalning.....	6
11. Överklagan.....	7
.....	8

## Inledning

Enligt skollagen (2010:800) har alla förskolor, grundskolor och gymnasieskolor en skyldighet att ge stöd åt de barn och elever som är i behov av särskilt stöd. Resurser för det särskilda stödet ingår i grundbeloppet. Tilläggsbelopp för barn eller elever i behov av särskilt stöd utgår endast för extraordinära stödåtgärder som inte kan kopplas till den vanliga undervisningen. Genom att följa dessa riktlinjer utifrån skollagen (2010:800) och Skolverkets riktlinjer kan en Eda kommun, bildningsnämnden som huvudman säkerställa att besluten om tilläggsbelopp är i linje med skollagens krav. Riktlinjer är utgångspunkt för att utveckla mer detaljerade rutiner för förvaltningens hantering och beslut för tilläggsbelopp.

### 1. Syfte med tilläggsbeloppet

Riktlinjerna tydliggör vad som gäller beträffande tilläggsbelopp för barn och elever med omfattande och extra ordinarie behov av särskilt stöd i enlighet med skolförfattningarna och med gällande rättspraxis. Syftet är att säkerställa att barn och elever behandlas lika vid bedömningen oberoende av om de går i kommunal eller fristående förskola, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola eller anpassad gymnasieskola. När det gäller tilläggsbelopp för modersmålsundervisning och obligatorisk lovskola ska förvaltningens rutiner förtydliga vilka krav som ställs för att tilläggsbelopp ska utgå.

### 2. Grundbelopp

Enligt skollagen ska Eda kommun, bildningsförvaltningen lämna bidrag till varje barn eller elev som går i förskola eller skola hos en annan huvudman. Bidraget består av ett grundbelopp som betalas ut som ersättning till såväl fristående som kommunal verksamhet. Grundbeloppet ska täcka kostnader för undervisning (pedagogisk verksamhet och omsorg i förskola), utrustning och läromedel, elevhälsa (gäller ej förskola), måltider, lokalkostnader, administration och mervärdesskatt. Innan ansökan om tilläggsbelopp ska förskola/skola hos annan huvudman ha:

- a) Kartlagt barnets/elevens eventuella behov och genom ledning och stimulans erbjudit en tillgänglig lärmiljö och anpassat sin inre organisation. Om det inte räcker.
- b) Gett extra anpassningar inom skolan och anpassningar inom förskolan. Om det inte räcker.
- c) Kartlagt barnets behov av mer omfattande stöd i förskolan och upprättat en handlingsplan. Utrett behovet av särskilt stöd och utarbetat ett åtgärdsprogram. Om det inte räcker.
- d) Huvudmannen för förskola eller skola kan ansöka om tilläggsbelopp hos Eda kommun.

### 3. Tilläggsbelopp

Tilläggsbeloppet är avsett att ge möjlighet till särskild ersättning för enskilda barn/elever som har omfattande behov av särskilt stöd och det ska vara fråga om extraordinära stödåtgärder. De extraordinära stödåtgärderna kan omfatta barnet/elevens hela verksamhetsdag. Tilläggsbeloppet utgör en ersättning för barn eller elev som har omfattande behov av särskilt stöd. Storleken på tilläggsbeloppet är inte avsett att totalfinansiera den extraordinära stöddinsatsen då visst stöd ska ingå i grundbeloppet. Tilläggsbelopp kan beviljas inom både förskola och skola för:

- Tekniska hjälpmedel
- Särskilda läromedel
- Viss assistenthjälp
- Lokalanpassningar

### 4. Målgrupp

Tilläggsbelopp kan sökas för barn och elever folkbokförda i Eda kommun med omfattande behov av särskilt stöd inom både kommunala och fristående verksamheter. Tilläggsbeloppet är avsett att ge möjlighet till särskild ersättning för enskilda barn/elever som har omfattande behov av särskilt stöd, och det ska vara fråga om extra-ordinära stödåtgärder. Tilläggsbeloppet ska kunna lämnas för extraordinära stödåtgärder och för elever som erbjuds modersmålsundervisning eller elever som deltar i lovskola. I övrigt ska följande kriterier vara uppfyllda som preciseras i bilaga 1:

- a) insatserna i grundbeloppet är uttömda och i annan form har visats sig otillräckliga.
- b) barnet/eleven tillhör någon av målgrupperna för omfattande funktionsvariationer.
- c) barnet/eleven har ett behov som bedöms vara extra ordinärt stödbehov.

### 5. Ansökningstider

Tilläggsbeloppet erhålls genom ansökningsförfarande. En skriftlig ansökan (särskild blankett ska användas) lämnas in senast den 30 april eller 30 september för nästkommande termin/läsår. Om stödbehov av extraordinär karaktär uppstår under pågående läsår kan ansökan lämnas in löpande. Beviljat tilläggsbelopp omprövas terminsvis alternativt läsårsvis enligt beslut. Ansökningshandlingar skickas in och omprövas enligt samma riktlinjer som vid en ny ansökan.

### 6. Ansökan

Ansökan om tilläggsbelopp görs skriftligt på en särskild blankett för respektive verksamhet. Av ansökan ska de faktiska (uppskattade) kostnaderna framgå. Det ska även framgå av ansökan varför extra

anpassning, särskilt stöd och åtgärdsprogram är uttömd. En komplett ansökan ska beskriva:

- a) barnet/elevens svårigheter, behov och situation i sin helhet
- b) hur verksamheten är organiserad på grupp- och organisationsnivå
- c) utvärdering av genomförda anpassningar och stöd i verksamheten.
- d) kompensatoriska hjälpmedel och/eller lokalanpassningar inklusive kostnad.
- e) rektors motivering till ansökan om tilläggsbelopp.
- f) kompetenser från de som samverkat i utredningen.
- g) obligatoriska utredningar och andra utlåtanden.

## **7. Kriterier**

Barnet/elevens ska vara folkbokförd i Eda kommun och ha ett omfattande behov av särskilt stöd av extraordinärt slag. Stödåtgärder i form av extra anpassning, särskilt stöd samt åtgärdsprogram ska ha vidtagits enligt åtgärdsprogram/handlingsplan och vara helt uttömd. Stödet ska vara omedelbart kopplat till enskilt barn/elev och ha samband med dennes särskilda behov och förutsättningar för att fullgöra sin skolgång. Utredningen ska klart visa att barnet/eleven har ett omfattande behov av extraordinära stödåtgärder. Vårdnadshavare ska involveras i ansökan.

## **8. Beslut**

Varje ansökan prövas individuellt. Beslut om tilläggsbelopp fattas senast den 1 december gällande vårterminen kommande kalenderår och den 1 juni gällande höstterminen. Ansökan för stödbehov av extraordinär karaktär som inkommer under pågående läsår bereds och beslutas inom en månad från det datum en komplett ansökan har inkommit. Tilläggsbelopp beviljas inte retroaktivt. Beslut fattas enligt gällande delegationsordning. Fattade beslut anmäls till bildningsnämnden. Kopia på beslut skickas till berörd rektor samt ekonomienheten.

## **9. Uppföljning**

Beviljade ansökningar ska följas upp och skriftligen utvärderas terminsvis. Uppföljningen ska undertecknas av rektor och vara kommunen tillhanda senast den 15 november för höstterminen och senast den 15 juni för vårterminen.

## **10. Utbetalning**

Vid en godkänd ansökan utbetalas tilläggsbeloppet månadsvis. Om barnet/eleven ändrar sin folkbokföringsadress till en adress utanför Eda kommun, byter förskola, skola eller fritidshem eller om andra omständigheter inträffar ska rektor meddela detta omgående till bildningsförvaltningen, Eda Kommun, ekonom för tilläggsbelopp. Tilläggsbelopp som betalats ut felaktigt kommer att återkrävas.

## 11. Överklagan

Fristående verksamhet kan överklaga beslut om tilläggsbelopp inom tre veckor från det att de delgivits beslutet. Överprövningen görs då av förvaltningsrätten, men överklagandet lämnas till bildningsförvaltningen för inledande prövning av om överklagandet har inkommit i rätt tid, samt om det finns grund för att ändra beslutet så som begärts.

### Målgrupper och kriterier för tilläggsbelopp

#### a. Insatserna har visat sig otillräckliga

Åtgärder	Exempel på insatser
Ledning och stimulans innebär att skolan har ett kompensatoriskt uppdrag. Utbildningen ska ta hänsyn till alla elevers olika behov, där en strävan ska vara att uppväga skillnader i deras förutsättningar	Ex. på insatser för ökad tillgänglighet, möjliga lärverktyg och stödstrukturer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tydliga instruktioner</li> <li>• Situationsanpassat ledarskap</li> <li>• Ipad</li> <li>• Dator</li> <li>• Formativ bedömning</li> </ul>
Anpassningar eller extra anpassningar Extra anpassningar är en stödinsats av mindre ingripande karaktär som normalt är möjlig att genomföra för lärare och övrig skolpersonal inom ramen för den ordinarie undervisningen.	Ex. på insatser för att utvecklas i riktning mot målen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ett särskilt schema över skoldagen.</li> <li>• Ett undervisningsområde förklarar på annat sätt.</li> <li>• Extra tydliga instruktioner.</li> <li>• Stöd i att förstå texter.</li> <li>• Digital teknik med anpassade programvaror.</li> <li>• Anpassade läromedel.</li> <li>• Extra färdighetsträning</li> </ul>
Särskilt stöd är insatser av mer ingripande karaktär som normalt inte är möjliga att genomföra för lärare och övrig skolpersonal inom ramen för den ordinarie undervisningen.	Ex. på insatser av mer ingripande karaktär för att utvecklas i riktning mot målen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelbundna specialpedagogiska insatser</li> <li>• Undervisning av speciallärare i ett visst ämne</li> <li>• Placering i särskild undervisningsgrupp.</li> <li>• Enskild undervisning.</li> <li>• Anpassad studiegång.</li> <li>• Reducerat program i gymnasieskolan.</li> <li>• Viss assistenthjälp.</li> </ul>

#### b. Behov utifrån funktionsvariationer

Skol-/verksamhetsformer	Funktionsvariation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Förskola</li> <li>• Pedagogisk omsorg</li> <li>• Grundskola åk F-9</li> <li>• Fritidshem</li> <li>• Gymnasieskola år 1–3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grava rörelsehinder</li> <li>• Grav synnedsättning</li> <li>• Grav hörselnedsättning</li> <li>• Utvecklingsstörning</li> <li>• Svår autism/autismspektrumstörning</li> <li>• Tillstånd som bedöms medföra omfattande behov av särskilt stöd av extraordinära åtgärder utifrån medicinskt svårbehandlade sjukdomar.</li> </ul>

#### c. Behovsnivåer

Grad av svårigheter	Kännetecken	Konsekvens
Mindre medicinsk, fysisk, psykisk och/eller social problematik	Barnet/eleven behöver stöd ibland. Barnet/eleven är ganska självständig och behöver visst stöd under någon enstaka situation	Tilläggsbelopp beviljas inte. Medel för dessa behov ryms i grundbeloppet.
Måttlig medicinsk, fysisk, psykisk och/eller social problematik	Barnet/eleven behöver stöd. Personligt stöd av tillfällig karaktär behövs under dagen i enstaka situationer	Tilläggsbelopp beviljas inte. Medel för dessa behov ryms i grundbeloppet.
Betydande medicinsk, fysisk, psykisk och/eller social problematik	Barnet/eleven behöver i stort sett stöd hela dagen. Personligt stöd och/eller stort behov av omfattande hjälpmedel krävs för att barnet/eleven ska kunna delta i den ordinarie verksamheten.	Tilläggsbelopp kan beviljas.

---

Mycket omfattande medicinsk, fysisk, psykisk och/eller social problematik	Barnet/eleven behöver ett mycket omfattande personligt stöd. Minst en personal och/eller mycket omfattande behov av hjälpmedel krävs för att barnet/eleven ska kunna delta i den ordinarie verksamheten. Ständig uppmärksamhet krävs.	Tilläggsbelopp kan beviljas.
---	---	------------------------------

---